"Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni.
Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej"

Janusz Korczak

KONCEPCJA PRACY

Szanowni Państwo!

Odwiedzając moją motylową przestrzeń, trzymacie w rękach coś więcej niż tylko dokument. Ta Koncepcja Pracy stanowi esencję mojej filozofii, mojej wizji i serca, które wkładam w każdy dzień pracy w Pracowni Terapeutycznej Motyle Pomocy. Stworzyłam ją z myślą o Państwu – Rodzicach i Opiekunach – aby była czułym, a zarazem przejrzystym przewodnikiem po naszej wspólnej drodze. Jej treści są w pełni spójne z obowiązującym Regulaminem pracowni oraz Standardami Ochrony Małoletnich. Oddanie dziecka pod opiekę drugiego człowieka to gest ogromnego zaufania. Chcę, aby ten dokument pomógł Państwu podjąć świadomą decyzję i pozwolił zrozumieć wartości, którymi kieruję się na co dzień, pracując na rzecz wszechstronnego rozwoju i dobrostanu Waszego dziecka. Wierzę, że praca z małym człowiekiem wymaga szacunku, ale i jasnych ram. To właśnie mądre granice tworzą bezpieczną przystań, w której dziecko może się otworzyć, uczyć i harmonijnie rozwijać. Transparentność tych zasad to fundament, na którym buduję naszą relację – opartą na szczerości, spokoju i wzajemnym szacunku.

Pracownia Terapeutyczna Motyle Pomocy to inspirujące miejsce pełne szacunku, zrozumienia, troski i bezwarunkowej akceptacji. To przestrzeń, która powstała z marzeń i która – wierzę w to z całego serca – ma TYLE MOCY, by odmieniać losy małych ludzi i dawać oparcie ich rodzinom. Dbanie o rozwój dzieci, towarzyszenie im w pokonywaniu wyzwań i trudności to nie tylko mój zawód – to moja pasja, misja i sens mojego życia. Gdy mały człowiek przekracza próg mojej Pracowni, otaczam troską nie tylko jego postępy terapeutyczne, ale przede wszystkim jego poczucie bezpieczeństwa i godność. Chcę, aby każde dziecko czuło się u mnie ważne, widzialne i wysłuchane. Wierzę, że w bezpiecznej relacji dziecko uczy się budować zdrowe więzi, odkrywa swoją sprawczość i rozwinie skrzydła we własnym, niepowtarzalnym tempie. Każde dziecko, które do mnie trafia, jest dla mnie osobnym, fascynującym światem. Nie wkładam moich podopiecznych w sztywne ramy ani szablony. Pracuję integracyjnie i holistycznie – łączę sprawdzoną, aktualną wiedzę naukową z tym, co autentyczne, ciepłe i naturalne w relacji. Zauważam całego małego człowieka: jego ciało, emocje, myśli, wrażliwość, temperament oraz

unikalne pasje. Jestem obok, jak cierpliwy przewodnik, który nie wyręcza, ale z czułością towarzyszy w drodze do samodzielności i radości z małych-wielkich sukcesów. W tym procesie nie działam w samotności. Chętnie współpracuję ze szkołami, przedszkolami czy żłobkami, do których uczęszczają moi podopieczni. Zależy mi na tym, abyśmy my – dorośli wokół dziecka – mówili jednym głosem, tworząc dla niego spójny, przewidywalny i bezpieczny świat.

Sferą, bez której nie byłoby prawdziwego wychowania ani skutecznej terapii, jest rodzina. To w Państwa ramionach dziecko po raz pierwszy doświadcza świata, uczy się miłości i buduje swoją wartość. Dla mnie jako terapeuty jesteście Państwo najważniejszymi i niezastąpionymi partnerami. Współpraca z Rodzicami nie jest dla mnie formalnym dodatkiem – jest fundamentem, na którym opieram każdy sukces dziecka. Zapraszając do mojej Pracowni dziecko, przyjmuję do swojego serca również Państwa – z Waszymi troskami, pytaniami, niepokojami i nadziejami. Tworzę dla Was domową, serdeczną atmosferę, w której nie ma miejsca na ocenianie. Zależy mi na tym, abyście czuli, że w tej drodze nie jesteście sami. Zachęcam do dzielenia się ze mną wszelkimi obserwacjami, wątpliwościami, ale i drobnymi radościami z codziennego życia. W trudniejszych momentach nie unikam rozmów – szukam rozwiązań z empatią i zrozumieniem, bo wierzę, że wszyscy stoimy po tej samej stronie. Po stronie Waszego dziecka.

Pierwszym krokiem jest bezpłatne spotkanie konsultacyjne, które odbywa się wyłącznie bez udziału dziecka. Kieruję się w tej kwestii bardzo ważną dla mnie zasadą: „nie mówimy o dziecku przy dziecku". Dzieci nie powinny słuchać rozmów o swoich trudnościach czy problemach, których często jeszcze nie rozumieją. Chcę chronić wrażliwość, emocje i godność Państwa dziecka. Podczas tej rozmowy przysłuchuję się Państwa opowieści, zbieram szczegółowy wywiad i zapoznaję się z dotychczasową dokumentacją. Czasem poproszę o wypełnienie dodatkowych kwestionariuszy. W sytuacji rozwodu, separacji lub konfliktu rodzicielskiego, ze względu na dobro i ciągłość procesu dziecka, zobowiązuję rodzica zgłaszającego dziecko na terapię do uzyskania pisemnej zgody drugiego opiekuna posiadającego prawa rodzicielskie (potwierdzonej podpisem pod Regulaminem). Niewyjaśnione spory prawne i nagłe przerwanie terapii przez drugiego rodzica mogłoby zniweczyć trud dziecka i zranić jego poczucie bezpieczeństwa.

Po konsultacji przychodzi czas na pierwsze spotkanie z dzieckiem – niezwykle delikatny moment budowania relacji. Zawsze dbam o to, by odbywało się ono w atmosferze swobodnej zabawy i akceptacji. Jestem wtedy uważną obserwatorką – siadam na dywanie, dostrajam się do emocji malucha i pozwalam mu poznawać mój gabinet w jego własnym tempie. Bardzo proszę Państwa o zadbanie o komfort

dziecka przed wizytą. Wybierzcie godzinę, w której nie jest ono głodne, senne ani zmęczone po całym dniu. Proszę też nie odwoływać z powodu wizyty u mnie zajęć, które dziecko bardzo lubi. Warto wcześniej spokojnie porozmawiać z dzieckiem w domu i wytłumaczyć mu prostym językiem, dokąd idzie. Zależy mi, aby od samego progu dziecko czuło się bezpiecznie i wiedziało, że czeka na nie pełne życzliwości miejsce.

Zajęcia terapeutyczne trwają od 30 do 60 minut, a w ramach tego czasu zawsze uwzględniam krótkie spotkanie z Rodzicem. Ta chwila na koniec służy szybkiemu omówieniu tego, co działo się w gabinecie. Pamiętając jednak o pełnej ochronie emocjonalnej i poczuciu bezpieczeństwa dziecka, moje bezpośrednie wypowiedzi przy nim opierają się wyłącznie na pozytywnym wzmocnieniu. Chwalę za włożony wysiłek, odwagę do próbowania i każdy mały krok do przodu, budując w małym człowieku autentyczne poczucie dumy ze swoich starań. Niezwykle mocno wierzę w to, że język, którym dorośli mówią do dziecka, z czasem staje się jego wewnętrznym głosem – tym, jak w przyszłości będzie myśleć o sobie, jak będzie radzić sobie z trudnościami i czy będzie dla siebie wyrozumiały. Dlatego tak bardzo dbam o to, by ten głos od samego początku był czuły, wspierający, pełen empatii i budujący wiarę w własne możliwości. Wszystkie szczegółowe, głębokie podsumowania postępów, analizę trudności oraz planowanie kolejnych kroków terapeutycznych omawiamy podczas osobnych, spokojnych i wcześniej umawianych spotkań ewaluacyjnych. Odbywają się one bez udziału dziecka, abyśmy mogli w pełni swobodnie poruszyć ważne tematy. Z uwagi na dbałość o najwyższą jakość mojej pracy, pełną uważność i szacunek dla Państwa czasu, nie prowadzę poradnictwa ani konsultacji drogą telefoniczną czy mailową poza wyznaczonymi terminami spotkań. Każda ważna rozmowa o Waszym dziecku zasługuje na dedykowany jej czas, bez pośpiechu i w warunkach pełnego skupienia.

Każde dziecko nosi w sobie iskierkę niezwykłej mocy. Aby przekształciła się ona w barwne skrzydła motyla gotowego do lotu, potrzeba czasu, cierpliwości i systematyczności. Terapia to proces, nie da się go przyspieszyć na siłę, a bez stałości po prostu nie przyniesie rezultatów. Stały termin i przewidywalne miejsce dają dziecku ogromne poczucie spokoju i bezpieczeństwa. Umawiając się na stałe zajęcia, składamy sobie nawzajem obietnicę – dojrzałe zobowiązanie do ciągłości, odpowiedzialności i obecności. Częste nieobecności i przerwy sprawiają, że dziecko traci wypracowane umiejętności, pojawia się regres, a nasza wspólna praca musi zaczynać się od nowa. W przypadku braku regularności nie jestem w stanie wziąć odpowiedzialności za efekty terapii. W mojej Pracowni uczę dzieci szacunku do drugiego człowieka, do wyznaczanych granic, do pracy i do otaczającej nas przestrzeni. Wymagam tego szacunku

MOTYLE POMOCY
Pracownia Terapeutyczna Sylwia Ostrowska
NIP 5311721023 | REGON 527105917
600 396 754
Al. Solidarności 68/U2, 05-135 Wieliszew
motylepomocy@gmail.com
www.motylepomocy.com

od moich małych podopiecznych na każdym kroku, ale głęboko wierzę, że najpiękniejszą i najskuteczniejszą lekcją jest ta, którą dajemy im my – dorośli. Pokazujmy dzieciom własnym przykładem, jak wygląda prawdziwy szacunek w praktyce. Dzieci obserwują nas nieustannie i chłoną to, jak traktujemy siebie nawzajem, jak dotrzymujemy słowa i jak dbamy o relacje. Niestety, moje dotychczasowe doświadczenia pokazują mi, jak często praca terapeuty i jego czas bywają przez dorosłych lekceważone. Rezerwacja terminu w moim grafiku to nie jest automatyczny wpis – to moja konkretna praca logistyczna, elastyczność, układanie planu dnia i częste przestawianie całego harmonogramu tylko po to, by wygospodarować wolną godzinę właśnie dla Państwa dziecka. Sytuacje, w których po odbyciu konsultacji umawiamy się na rozpoczęcie stałej terapii, po czym Rodzice po prostu nie przychodzą na pierwsze zajęcia i nie dają absolutnie żadnego znaku życia, są dla mnie wyrazem skrajnego braku szacunku do mojej osoby, mojego czasu i mojej gotowości do pomocy. Jakiego przykładu odpowiedzialności i kultury uczymy wtedy własne dzieci? Dlatego stawiam w tym miejscu bardzo jasną i nieprzekraczalną granicę: niestawienie się na pierwsze zaplanowane zajęcia po konsultacji bez wcześniejszego zgłoszenia skutkuje natychmiastowym i bezpowrotnym anulowaniem rezerwacji terminu w moim grafiku oraz przekazaniem miejsca innemu dziecku z listy oczekujących. Jeśli z przyczyn losowych musicie Państwo odwołać wizytę, bardzo proszę o wiadomość SMS pod numer +48 600 396 754 najpóźniej do godziny 20:00 w dniu poprzedzającym spotkanie. Pozwala mi to szanować zarezerwowany czas, przygotowane z wyprzedzeniem materiały oraz daje szansę na skorzystanie z tego terminu innemu potrzebującemu dziecku, które często czeka na pomoc w kolejce. Pamiętajmy, że wzajemny szacunek i dojrzałość po obu stronach to jedyny fundament, na którym możemy zbudować coś prawdziwie wartościowego dla Waszego dziecka.

Terapia w gabinecie odbywa się zazwyczaj raz w tygodniu, ale prawdziwa magia zmiany dzieje się w Państwa domu. To Państwo jesteście dla dziecka najważniejszym wzorem. Cele, które wyznaczam w gabinecie, stają się naszymi wspólnymi celami. Nie oczekuję od Państwa bycia terapeutami. Proponuję proste, przyjemne ćwiczenia i zabawy, które wplecione w domową rutynę nie tylko utrwalają efekty pracy, ale przede wszystkim stają się okazją do budowania bliskości, zabawy i spędzania wartościowego czasu razem.

W trosce o zdrowie i bezpieczeństwo wszystkich dzieci oraz osób przebywających w Pracowni Terapeutycznej proszę o przestrzeganie zasad higieny i zdrowotnych zaleceń. Jednocześnie pragnę podkreślić, że zapraszam na zajęcia także dzieci, które mają jedynie lekkie objawy choroby, takie jak

kaszel czy katar. W mojej pracy najważniejsza jest systematyczność terapii, to ona stanowi fundament skutecznej i trwałej pracy nad rozwojem dziecka. Drobne dolegliwości, które nie wpływają na ogólny stan zdrowia, nie powinny stanowić przeszkody w kontynuowaniu zajęć, ponieważ każda przerwa w terapii niesie ze sobą ryzyko cofnięcia się w osiągniętych postępach. Nieregularność może powodować regres rozwojowy, co z kolei wymaga poświęcenia dodatkowego czasu i wysiłku, by wrócić na wcześniej osiągnięty poziom. Ponadto warto pamiętać, że terapia to także istotna inwestycja – zarówno emocjonalna, jak i finansowa. Regularność spotkań pozwala maksymalnie wykorzystać te nakłady, podczas gdy częste przerwy mogą ograniczać efektywność terapii i wydłużać czas jej trwania. Oczywiście, jeśli dziecko ma poważniejsze objawy chorobowe (gorączka, wymioty, biegunka), proszę o pozostanie w domu, aby nie narażać innych uczestników oraz terapeuty. Podczas zajęć nie podaję dziecku żadnych leków, a w razie drobnych urazów czy skaleczeń udzielam pierwszej pomocy przedmedycznej. W przypadku poważniejszych urazów lub zagrożenia życia niezwłocznie wzywam odpowiednie służby medyczne i informuję rodziców.

Zdrowie i rozwój dziecka są ściśle związane z dbaniem o higienę osobistą. Wraz z rozwojem dziecka rola dorosłych zmienia się z bezpośredniej opieki na wspieranie samodzielności i budowanie niezależności. W mojej Pracowni dbam o to, aby dzieci mogły wykonywać czynności higieniczne w miarę swoich możliwości, z zachowaniem prywatności i godności. Jako terapeuta wspieram i motywuję do samodzielności, modelując właściwe zachowania, takie jak korzystanie z toalety, mycie rąk czy dbanie o czystość ciała. Zachęcam rodziców, aby również w domu konsekwentnie wspierali dziecko w codziennych czynnościach samoobsługowych, takich jak mycie zębów, czesanie czy ubieranie się. Wspólna praca i konsekwencja pomagają dziecku szybciej nabywać te ważne umiejętności, które wpływają na jego zdrowie, komfort i pewność siebie. Dzięki temu dziecko zyskuje większą niezależność i poczucie własnej wartości, co jest kluczowe dla jego dalszego rozwoju społecznego i emocjonalnego.

Podczas zajęć bardzo ważne jest, aby dziecko było ubrane w wygodny i praktyczny strój, który nie krępuje jego ruchów oraz może się ewentualnie zabrudzić podczas różnorodnych aktywności. Proszę o unikanie ubrań, które są trudne do samodzielnego zakładania i zdejmowania, takich jak spodnie z paskami, licznymi guzikami czy skomplikowanymi zapięciami. Komfortowe i funkcjonalne ubranie sprzyja swobodzie ruchów, ułatwia aktywny udział w zajęciach oraz pozwala skupić się na nauce i zabawie bez zbędnych przeszkód.

Szanując prywatność i bezpieczeństwo dzieci, nie wykonuję oraz nie publikuję materiałów

zawierających ich wizerunek w mediach społecznościowych ani innych publicznych przestrzeniach. W sytuacjach, gdy korzystam z dokumentacji wizualnej podczas zajęć, pokazuję jedynie fragmenty, takie jak dłonie czy inne nieidentyfikujące części ciała, aby zachować anonimowość i chronić tożsamość dziecka. Każde dziecko ma prawo decydować o tym, jakie informacje i w jakim zakresie są udostępniane na jego temat. Moim celem jest ochrona najmłodszych przed zagrożeniami wynikającymi z nadmiernej ekspozycji w internecie, takimi jak cyberprzemoc, nieuprawnione wykorzystanie zdjęć czy naruszenie prywatności. W dobie powszechnego dostępu do informacji szczególnie dbajmy o to, by dzieci mogły rozwijać się w bezpiecznym środowisku, wolnym od ryzyka naruszenia ich prywatności i narażenia na negatywne doświadczenia cyfrowe. Wierzę, że odpowiedzialna ochrona danych i wizerunku dzieci to nie tylko obowiązek, ale także fundament etycznej i nowoczesnej praktyki terapeutycznej, dzięki której każde dziecko może czuć się bezpiecznie i komfortowo.

Plan pracy mojej Pracowni Terapeutycznej dostosowuję do kalendarza placówek oświatowych, uwzględniając dni wolne, przerwy świąteczne oraz inne ważne wydarzenia. Od września do czerwca działam zgodnie z planem zajęć ustalonym w ostatnim tygodniu sierpnia, co pozwala na jasne i stabilne zaplanowanie terapii na cały rok szkolny. W lipcu oraz sierpniu obowiązuje zmieniony, wakacyjny grafik zajęć, dostosowany do specyfiki letniego okresu. W czasie wakacji korzystam z dwutygodniowego urlopu, o którym zostaną Państwo zawsze wcześniej poinformowani, abyście mogli odpowiednio zaplanować uczestnictwo dziecka w terapii. Ważną informacją jest to, że dzieci kontynuujące terapię w okresie wakacyjnym mają u mnie pierwszeństwo przy zapisach i wyborze dogodnych terminów zajęć na kolejny rok terapeutyczny. Dzięki temu mogę zagwarantować ciągłość terapii oraz elastyczność w dopasowaniu godzin zajęć do indywidualnych potrzeb Państwa rodziny.

Podsumowując

Pasja tworzenia, determinacja, wieloletnie doświadczenie oraz dbałość o najwyższe standardy zmotywowały mnie do stworzenia tego wyjątkowego miejsca. Kierując się zasadą, że wyjątkowe miejsce tworzą wyjątkowe relacje, kreuję przestrzeń bliską dziecku i jego rodzinie – o ogromnym potencjale terapeutycznym, edukacyjnym i twórczym. W mojej motylowej przestrzeni panuje ciepła, rodzinna i pełna wzajemnej życzliwości atmosfera, w której dzieci czują się w pełni szczęśliwe, akceptowane i bezpieczne. Uśmiech, serdeczność, empatia i cierpliwość, połączone z mądrymi zasadami, konsekwencją oraz wzajemnym szacunkiem, to moja dewiza – i zarazem jedyny prawdziwy klucz do serc i umysłów

MOTYLE POMOCY
Pracownia Terapeutyczna Sylwia Ostrowska
NIP 5311721023 | REGON 527105917
600 396 754
Al. Solidarności 68/U2, 05-135 Wieliszew
motylepomocy@gmail.com
www.motylepomocy.com

moich małych podopiecznych. Uczę dzieci szacunku do siebie, do innych ludzi oraz do granic, które tworzą bezpieczny świat. Głęboko jednak wierzę, że najpiękniejszą lekcją szacunku jest ta, którą dajemy dzieciom my – dorośli – swoim własnym przykładem, codziennym zachowaniem i postawą wobec drugiego człowieka. Oddaję w Wasze „małe rączki" miejsce wyśnione i wymarzone – prawdziwą oazę spokoju, bezpieczeństwa, harmonii i akceptacji. Każde dziecko jest niepowtarzalne, dlatego moje podejście oraz środowisko, które tworzę, zawsze dostosowuję do jego indywidualnych potrzeb. Najważniejsze w dzieciństwie jest to, by dawać dziecku bezwarunkowe poczucie, że jest kochane. Ono po prostu ma to czuć – zawsze, niezależnie od sukcesów, trudnych emocji czy od tego, co akurat „nabroi". Jeśli razem dobrze zbudujemy ten fundament, dziecko nigdy w życiu nie będzie musiało nikomu udowadniać swojej wartości. Pamiętajmy przy tym wszystkim, że prawdziwe dowody miłości dla dziecka to nie rzeczy materialne, ale nasz wartościowy czas spędzony razem, uważność i pełne ciepła słowa, które do niego kierujemy. Dzieciństwo to krótka chwila w życiu! W dzisiejszym świecie czyha na dzieci wiele zagrożeń, ale najcichszym i największym z nich jest samotność. Dbajmy więc o nie, pokazujmy im własnym przykładem moc wspierającej społeczności i uczmy je piękna prawdziwych, głębokich relacji opartych na szacunku. I pamiętajmy...



Każda zmiana potrzebuje czasu i przestrzeni

Pozostańmy w kontakcie!

MOTYLE POMOCY
Pracownia Terapeutyczna Sylwia Ostrowska
NIP 5311721023 | REGON 527105917

600 396 754
motylepomocy@gmail.com
Al. Solidarności 68/U2, 05-135 Wieliszew
www.motylepomocy.com